从中华优秀传统文化中汲取立德树人的智慧

杨 斌 [人民日报理论](javascript:void(0);)

**人民日报理论**

微信号 rmrbllb

功能介绍 增强理论思维，把握事物本质。

2023-06-16[原文](https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzA5NTMzMDgzMA==&mid=2735291892&idx=2&sn=9f186734b1d4d29fb1d2cf8e3ad36def&chksm=1f04fa3dc1ad377d1ec2cb8873c4052183b092b77b0170bc1a1983a6f7ea9fbe2a24797fa9b8&scene=27#wechat_redirect&cpage=20) 发表于

收录于合集

　　教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，必须全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。习近平总书记指出：“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人。”广大教师要当好“梦之队”的筑梦人，就要坚持围绕学生、关照学生、服务学生，做好思想政治工作。当前，推动我国研究生教育高质量发展，需要从中华优秀传统文化中汲取立德树人的智慧，按照教育发展规律和人才成长规律，构建有利于立德树人的导学关系。

　　研究生导师承担着指导研究生成长成才的重要责任，需要同研究生共同度过一段相当长时间的学术生涯。这种导学关系较一般意义上的师生关系更为密切，导师的才学、品性、价值观等都会深刻影响学生。我国自古就重视在师生之间建立良性互动关系，中华优秀传统文化中有大量关于培养良好师生关系的论述。例如，《论语·子罕》中说“夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼”，倡导教师用各种典籍来丰富学生的知识，用礼仪来约束学生的行为。在中华优秀传统文化中，教师要传道授业解惑，承担着多元角色，是学生价值观的塑造者、能力的培养者、知识的传授者，对学生的培养是全方位的，对学生的影响是终身的。中华优秀传统文化中关于师生关系的重要思想理念，为今天的教师更好立德树人提供了有益借鉴。

　　党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国高校思想政治工作取得显著成效。我们不断推动思想政治工作体系改革创新，在研究生教育中，让导师在指导学生的过程中落实思想政治教育要求，让导学思政与思政课程、课程思政协同前行、相互支撑，形成符合研究生教育阶段师生特点的全员全过程全方位育人新格局。实践告诉我们，导学关系不是简单的知识传授关系，还应注重师生协同加强立德修身。新时代，不断推进我国研究生教育改革发展，就要坚持守正创新，善于从中华优秀传统文化中汲取智慧，结合高等教育实际不断创新研究生德育模式。

**发挥研究生导师主导作用。**研究生导师是研究生培养的第一责任人，肩负着培养高层次创新人才的使命与责任。研究生导学关系不单纯是“大鱼带小鱼”的简单“从游”，也不仅仅是“师傅带徒弟”的单向知识传授。中华优秀传统文化中的“建国君民，教学为先”“尊师重教”“经师易得，人师难求”等，都启示研究生导师要努力做精于传道授业解惑的“经师”和“人师”的统一者，不断提升自己的思想政治素质和师德师风水平。新时代新征程，高校要全面落实研究生导师立德树人职责，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍，引导导师做学生为学、为事、为人的示范，促进学生全面发展。

**发挥研究生群体主体作用。**研究生群体知识储备丰富、专业能力强，是党和国家需要的战略性人才资源。在中华优秀传统文化中，无论是“修齐治平”的要求还是“横渠四句”的追求，都深刻说明读书不是为了独善其身，而是为了兼济天下。今天的研究生更要把人生理想同党和人民的事业紧密联系起来。高校要用好导学思政这个重要渠道，把立德树人贯穿研究生教育全过程，全面提升研究生的理想信念、道德品质、知识智力、身体和心理素质。引导研究生在拓宽知识视野、提高科学研究能力的同时，大力培养家国情怀，不断增强做中国人的志气、骨气、底气，把实现个人理想融入实现国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想之中。

　　（作者为清华大学党委常委、副校长）

本期编辑：殷烁

### 精选留言

用户设置不下载评论